

SAL: Bewertung der schriftlichen Maturaarbeit (phil II)

INHALT (60 %)				FORM (20%)		ARBEITSPROZESS (20%)
Fragestellung ¹ und Methode	Bewältigung des Themas	Nutzung von Wissen/ sachliche Qualität	Eigenständigkeit	Darstellung / Zitate, Quellen, Verzeichnisse	Sprache	vom Konzept zum fertigen Produkt
<ul style="list-style-type: none"> - Das eigene Erkenntnisinteresse wird klar ausgedrückt. - Die Fragestellung wird verständlich dargelegt. - Die Experimente werden so dokumentiert, dass sie wiederholt werden können - Produkt und Entwicklungsdokumentation stehen in einem sinnvollen Verhältnis. - Die Ergebnisse sind überzeugend und folgerichtig dargestellt und formuliert. 	<ul style="list-style-type: none"> - Das Thema wird sinnvoll eingegrenzt. - Das Thema wird in angemessener Breite, aber mit eindeutigem Schwerpunkt behandelt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Es wird sorgfältig und möglichst vollständig recherchiert - Quellen/ Daten/ Versuchsergebnisse/ andere Wissensbestände werden sorgfältig und sachrichtig verarbeitet. - Tatsachenaussagen, fremde Erkenntnisse und Meinungen und die eigene Meinung werden klar unterschieden und ausgewiesen. - Die Ergebnisse und Aussagen sind inhaltlich richtig bzw. angemessen. - Die Reflexionen sind von ansprechender Qualität 	<ul style="list-style-type: none"> - Es werden selbständig Experimente durchgeführt und Beobachtungen gemacht. - Es werden auf ansprechende Weise persönliche Schlussfolgerungen gezogen. - Die Diskussion der Arbeit weist originelle Gedanken/ Ideen/ Einfälle auf, indem die Ergebnisse selbständig interpretiert und in einen grösseren Zusammenhang gestellt werden. 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Arbeit ist nach Möglichkeit nach dem Muster des Leitfadens von SJF oder sonst sinnvoll und logisch aufgebaut. - Sie ist übersichtlich gegliedert. - Die Illustrationen sind von guter Qualität und korrekt bezeichnet. - Es wird korrekt zitiert. - Die Quellenangaben sind vollständig und korrekt. - Die Verzeichnisse sind vollständig. - Für Teams² 	<ul style="list-style-type: none"> - Rechtschreibung und Zeichensetzung sind korrekt. - Grammatik und Satzbau sind korrekt. - Schlüsselbegriffe werden definiert, erklärt oder umschrieben. - Der Text ist verständlich und flüssig geschrieben. - Der Text ist sinnvoll gegliedert 	<ul style="list-style-type: none"> - Die konzeptionellen Unterlagen sind verständlich und übersichtlich. - Das methodische Vorgehen / fachliche Verfahren wird laufend überprüft und wenn nötig angepasst. - In sachlicher Qualität, methodischem Verständnis und Problembewusstsein sind deutliche Fortschritte zu erkennen. - Die Lernenden halten die Vereinbarungen und Termine ein. - Die Lernenden arbeiten so weit als möglich selbstständig, liefern eigene Impulse und verfügen über eine hohe Selbstkompetenz - Für Teams³
Punkte:	Punkte:	Punkte:	Punkte:	Punkte:	Punkte:	Punkte:
Maximum 6 Punkte	Maximum 5 Punkte	Maximum 8 Punkte	Maximum 5 Punkte	Maximum 4 Punkte	Maximum 4 Punkte	Maximum 8 Punkte

Total Punkte:	Note:	Punkte:	≥ 38	≥ 34	≥ 30	≥ 26	≥ 22	≥ 18	≥ 14	≥ 10	≥ 6	≥ 2	
		Note:	6	5,5	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1

¹ die Konstruktionsidee bei technischen Produkten

² Die schriftliche Arbeit weist eine einheitliche Form auf (z.B. Zitierweise, Quellenangaben, Computer-Einstellungen).

³ Die Arbeitsanteile der Teammitglieder sind ausgewogen und die Verantwortlichkeiten im Team sind geklärt.