

Vorgaben für die schriftlichen FMS Abschlussprüfungen

gültig ab Schuljahr 2023/24

Fach	Seite
Bildnerisches Gestalten Berufsfeld Kunst	2
Bildnerisches Gestalten Berufsfeld Pädagogik	3
Deutsch	4
Französisch	5
Mathematik	6

Bildnerisches Gestalten (Berufsfeld "Gestalten und Kunst")

Die Prüfung steht unter einem Hauptthema und setzt sich aus einer Pflichtaufgabe (25 – 45%) und mehreren Wahlpflichtaufgaben (55 – 75%) zusammen.

Leitung

BG Lehrperson

Dauer

4 Stunden

Aufgaben/Themen

Die Aufgaben beziehen sich auf behandelte Inhalte, Techniken und Verfahren. Die Prüfung umfasst zwei Teile:

1. Pflichtaufgabe Zeichnung (aus der Vorstellung und/oder nach Anschauung)

2. Wahlpflichtaufgabe

In der Regel werden zwei oder drei Aufgaben folgender Bereiche gestellt:

Malerei (aus der Vorstellung und/oder nach Anschauung)

Grafik (Zeichnung, Illustration, flächig/farbig)

Räumliche Gestaltung (skulptural, plastisch-aufbauend, modellhaft)

Beurteilung

In den Aufgabenstellungen werden mindestens drei Bewertungskriterien formuliert. Dabei werden die formalen, inhaltlichen und handwerklichen Anforderungen deutlich gemacht. Prozessuale Kompetenzen können hier ebenfalls berücksichtigt werden.

Hilfsmittel

Die Hilfsmittel stammen aus der gesamten Palette der gestalterischen Techniken und sind von der Aufgabenstellung und der Prüfungsanlage abhängig.

Bildnerisches Gestalten (Berufsfeld "Pädagogik")

Die Prüfung steht unter einem Hauptthema und setzt sich aus einer Pflichtaufgabe (25 – 45%) und mehreren Wahlpflichtaufgaben (55 – 75%) zusammen.

Leitung

BG Lehrperson

Dauer

4 Stunden

Aufgaben / Themen

Die Aufgaben beziehen sich auf behandelte Inhalte, Techniken und Verfahren.

Die Prüfung umfasst zwei Teile:

1. Pflichtaufgabe Zeichnung (aus der Vorstellung und/oder nach Anschauung)

2. Wahlpflichtaufgabe

In der Regel werden zwei oder drei Aufgaben folgender Bereiche gestellt:

Malerei (aus der Vorstellung und/oder nach Anschauung)

Grafik (Zeichnung, Illustration, flächig/farbig)

Räumliche Gestaltung (plastisch-aufbauend, modellhaft)

Beurteilung

In den Aufgabenstellungen werden mindestens drei Bewertungskriterien formuliert. Dabei werden die formalen, inhaltlichen und handwerklichen Anforderungen deutlich gemacht. Prozessuale Kompetenzen können hier ebenfalls berücksichtigt werden.

Hilfsmittel

Die Hilfsmittel stammen aus der gesamten Palette der gestalterischen Techniken und sind von der Aufgabenstellung und der Prüfungsanlage abhängig

Deutsch

Dauer

Die schriftliche Prüfung dauert 4 Stunden.

Grundsatz

Die Schülerinnen und Schüler verfassen innerhalb der Aufgabenstellung einen oder mehrere Texte, die den Vorgaben des Lehrplans entsprechen. Dabei sind Themen der Berufsfelder angemessen zu berücksichtigen.

Anzahl Aufgabenstellungen

Es werden drei bis fünf Aufgabenstellungen zur Auswahl gestellt. Mehrteilige Aufgaben sind möglich.

Mindestens die Hälfte der Aufgabenstellungen sind für alle Klassen eines FMS-Standorts identisch, die restlichen Aufgabenstellungen sind klassenspezifisch.

Kompetenzen

Geprüft wird die Schreibkompetenz. Es stehen Aufgabenstellungen zur Wahl, die mindestens drei der folgenden fünf Schreibkompetenzen mit entsprechenden Textsorten abdecken:

- Text- oder Bilderörterung (z.B. basierend auf einem Zeitungsartikel, einer Karikatur etc.)
- Argumentieren (z.B. Erörterung)
- Fingieren (z.B. Kurzgeschichte, kann auch auf einem Schreibenstoss - z.B. Bild - basieren)
- Appellieren (z.B. Leserbrief)
- Interpretieren (z.B. Text-/Gedichtinterpretation)

Bewertung

50% Sprache und Stil

50% Inhalt und Aufbau

Französisch

Dauer

Die schriftliche Prüfung dauert 3 Stunden (180 Minuten).

Aufbau der Prüfung

Die schriftliche FMS-Abschlussprüfung besteht aus drei bis vier der folgenden Teile, wobei die drei erstgenannten Teile bindend sind:

1. Textproduktion (Rédaction)

2. Hörverständnis

3. Textverständnis*

4. Grammatikaufgaben**

* Bei einer Prüfung mit drei Teilen können Grammatikkenntnisse ggf. im Rahmen des Textverständnisses abgefragt werden.

** Bei einer Prüfung mit vier Teilen kann das Textverständnis zugunsten von Grammatikaufgaben gekürzt werden.

Gewichtung

Textproduktion (Rédaction):	33-50%
Teile (2-4):	50-66%

Mathematik

Dauer

Die schriftliche Prüfung dauert 3 Stunden (180 Minuten).

Inhalte der schriftlichen Prüfung

Die Stoffbereiche, die geprüft werden, sind im kantonalen Lehrplan für die FMS BL festgelegt.

Kompetenzen und Fähigkeiten nach dem kantonalen Lehrplan FMS BL

Die Schülerinnen und Schüler

- können die mathematischen Begriffe und die reale Situation miteinander verbinden;
- können Probleme analysieren, Lösungswege finden, darstellen, durchführen und die Ergebnisse auf ihre Plausibilität prüfen;
- kennen den Funktionsbegriff, können Funktionen graphisch darstellen und analysieren; sind mit den arithmetischen und algebraischen Operationen vertraut und können den Taschenrechner sinnvoll einsetzen.

Struktur der schriftlichen Prüfung

- Die Prüfung besteht aus mindestens 5 Aufgaben
- Die Gebiete basieren auf dem kantonalen Lehrplan der FMS BL mit Schwerpunkt 2. und 3.
Schuljahr:
 - Stereometrie, Trigonometrie
 - Lineare und quadratische Gleichungen und Funktionen
 - Potenzen und Wurzeln
 - Wachstum und Zerfall
 - Statistik und Wahrscheinlichkeit
 - Themen aus dem Ergänzungstoff können nach schulinterner Absprache einbezogen werden
- Die Aufgaben können auch aus mehreren, voneinander unabhängigen Kurzaufgaben bestehen.
- Jede Aufgabe enthält Fragestellungen mit verschiedenen Anforderungsniveaus.

Gewichtung und Kriterien

- Alle Aufgaben werden bewertet.
- Alle Aufgaben werden ungefähr gleich gewichtet.
- Die zu erreichende Punktzahl pro Aufgabe ist ersichtlich.
- Die Notenskala ist linear.
- Die Note 6 wird für 80% bis 100% der maximal möglichen Punktzahl gesetzt.

Hilfsmittel

Rechner und Formelsammlungen gemäss schulhausinterner Abmachung.