



Mündliche / praktische Abschlussprüfungen

**Rahmenbedingungen und Vereinbarungen der
Fachschaften der FMS Muttentz**

Inhalt

Stammfächer mit schriftlicher und mündlicher Prüfung	3
Deutsch (Stammfach – alle Berufsfelder)	4
Französisch (Stammfach – alle Berufsfelder)	5
Mathematik (Stammfach – alle Berufsfelder)	6
Stammfächer mit mündlicher oder praktischer Prüfung	7
Englisch (Stammfach)	7
Biologie (Stammfach)	8
Geschichte (Stammfach)	9
Geographie (Stammfach)	10
Sport (Stammfach)	11
Fächer im Berufsfeld «Gesundheit Naturwissenschaften»	12
Humanbiologie (BF GN)	13
Chemie (BF GN)	14
Physik (BF GN)	14
Fächer im Berufsfeld «Gestalten und Kunst»	15
Gestalterische Prüfung (BF GK)	15
Kunstaberachtung (BF GK)	15
Fächer im Berufsfeld «Pädagogik»	16
BG Gestalterische Prüfung (BF PG)	16
Musik (BF PG)	17
Chemie (BF PG)	18
Physik (BF PG)	18
Fächer im Berufsfeld «Soziale Arbeit»	19
Soziologie (BF SO)	19
Wirtschaft und Recht (BF SO)	20
Pädagogik / Psychologie (BF SO)	21

Stammfächer mit schriftlicher und mündlicher Prüfung

Die Vorgaben zu den schriftlichen Prüfungen in den Stammfächern sind kantonal geregelt und auf dem Dokument «Prüfungsvorgaben schriftlich» einzusehen.

Die Inhalte der mündlichen Prüfungen sind hier aufgelistet.

Deutsch (Stammfach – alle Berufsfelder)

Leitung:	Lehrperson Deutsch
Dauer:	15 Minuten mündlich
Vorbereitung:	15 Minuten vor der Prüfung
Aufgaben/ Inhalte/Themen:	Die Schülerinnen und Schüler wählen fünf Werke aus der deutschen Literatur aus, die sie vorbereiten. Folgende Kriterien müssen erfüllt sein: • Alle drei literarischen Gattungen müssen vertreten sein (Lyrik, Dramatik, Epik). • Höchstens zwei Werke dürfen im Schulunterricht behandelt worden sein. • Es muss Literatur aus der Zeit vor und nach 1900 vertreten sein. • Es kann ein Sachbuch gewählt werden. • Neben Werken der deutschsprachigen Literatur ist auch die Wahl übersetzter Werke aus fremdsprachigen Literaturen möglich, sofern diese nicht in anderen Fächern geprüft werden könnten. • Als lyrisches Werk gilt eine Sammlung von 5 Gedichten, die eines der folgenden Kriterien gemeinsam haben: Autorin bzw. Autor, Thema oder Epoche. • Innerhalb der Klasse darf dasselbe Werk maximal <i>fünfmal</i> gewählt werden. • Die Werkauswahl bedarf der Zustimmung der Lehrperson. • Die Auswahl der Werke findet im Laufe des letzten Schuljahres statt.
Prüfungsform:	Einzelgespräch
Hilfsmittel:	keine

Französisch (Stammfach – alle Berufsfelder)

Leitung:	Lehrperson Französisch
Dauer:	15 Minuten mündlich
Vorbereitung:	15 Minuten
Aufgaben/ Inhalte/Themen:	Entweder: - 2 Werke der französischen Literatur oder - 1 literarisches Werk im Original plus ein Dossier von Sachtexten
Hilfsmittel:	Evtl. vorbereitete Folien

Mathematik (Stammfach – alle Berufsfelder)

Leitung:	Lehrperson Mathematik
Dauer:	15 Minuten mündlich
Vorbereitung:	Ob die Prüfung mit oder ohne Vorbereitungszeit stattfindet, gibt die Fachschaft im Vorfeld der Prüfungen bekannt.
Aufgaben/ Inhalte/Themen/	Aus dem gesamten Stoff des Lehrplans werden pro Prüfung zwei Themengebiete geprüft. Keine Themenwahl durch die Schülerin, den Schüler.
Hilfsmittel:	Rechner und Formelsammlungen gemäss schulhausinterner Abmachung.

Stammfächer mit mündlicher oder praktischer Prüfung

Jede Schülerin und jeder Schüler wählt eines der folgenden Stammfächer:

Englisch (Stammfach)

Leitung:	Lehrperson Englisch
Dauer:	15 Minuten mündlich
Vorbereitung:	15 Minuten
Aufgaben/ Inhalte/Themen/ Prüfungsformen:	Die Schüler*innen wählen je 2 Bücher, die nicht im Unterricht gelesen wurden und zusammen mind. 300 Seiten umfassen. Maximal 3 Schüler*innen pro Klasse dürfen, nach Absprache mit der prüfenden Lehrperson, das gleiche Werk wählen. Die Lehrperson kann die Auswahl der Werke einschränken und von den Schüler*innen vorgeschlagene Werke ablehnen. Ausgehend von einer Textstelle der / des vorbereiteten Werke/s und zweier auf dem Prüfungsblatt gestellter Fragen werden die Schüler*innen individuell geprüft.
Hilfsmittel:	keine

Biologie (Stammfach)

*Das Stammfach Biologie kann von Schülerinnen und Schüler mit dem Berufsfeld Gesundheit Naturwissenschaften **nicht** gewählt werden!*

Leitung:	Lehrperson Biologie
Dauer:	15 Minuten mündlich
Vorbereitung:	15 Minuten
Aufgaben/ Inhalte/Themen/ Prüfungsformen:	Der Prüfungsinhalt umfasst den Stoff von etwa drei Semestern Unterricht, genaue Stoffinhalte in Absprache mit der Lehrperson. Es können vier Prüfungsschwerpunkte aus folgender Themenliste gewählt werden (Details: vgl. Lerninhalte des Biologie-Lehrplans):

- Allgemeine Biologie, Zellbiologie
- Ernährung, Verdauung
- Botanik, Zoologie, Ökologie
- Blut, Kreislauf, Herz, Lunge
- Krankheitserreger, Blut, Immunsystem
- Nervensystem
- Genetik (klassisch, human und molekular)
- Fortpflanzung, Entwicklung, Hormone

Prüfungsvorbereitung: Die Kandidatin / der Kandidat erhält ein Blatt mit drei Prüfungsfragen zu drei verschiedenen der vier ausgewählten Prüfungsschwerpunkte und hat eine Viertelstunde Zeit, diese vorzubereiten. Jede der drei Fragen wird besprochen und gleich gewichtet.

Hilfsmittel:	keine
--------------	-------

Spezielles:	Die Kandidatin / der Kandidat muss die Themenschwerpunkte spätestens einen Monat vor der Prüfung an die Examinatorin / den Examinator schriftlich und unterschrieben abgegeben haben. Ansonsten gilt automatisch der Stoff der letzten drei Semester als Prüfungsstoff.
-------------	---

Geschichte (Stammfach)

Leitung:	Lehrperson Geschichte
Dauer:	15 Minuten mündlich
Vorbereitung:	15 Minuten von der Lehrperson ausgewählte Quelle zum Spezialgebiet
Aufgaben/ Inhalte/Themen/ Prüfungsformen:	Die Schüler*innen wählen in Absprache mit der prüfenden Lehrperson ein persönliches Spezialgebiet, das sie selbstständig erarbeiten. Sie vereinbaren dazu mit der Lehrperson zwei bis drei Vertiefungsmaterialien (Z.B. Sekundärliteratur, Auszüge aus Schulbüchern, filmische Dokumentation). Sie bestimmen in Absprache mit der Lehrperson ein Ergänzungsthema. Das Ergänzungsthema soll mit dem Spezialgebiet inhaltlich verbunden sein (z.B. ein Oberthema bilden oder einen Gegenwartsbezug enthalten), wenn nicht in Absprache mit der prüfenden Lehrperson etwas anderes vereinbart wurde. Die Kandidatin / der Kandidat erhält ein Blatt mit einer oder mehreren Quellen (Text, Bild, Statistik u.Ä.) und einer oder mehreren Aufgabestellungen bzw. Fragen. Er/sie interpretiert die Quelle(n), löst die Aufgaben bzw. beantwortet die Fragen und zeigt im anschliessenden Prüfungsgespräch seine Kenntnisse und Kompetenzen in Bezug auf Spezial- und Ergänzungsthema.
Hilfsmittel:	keine
Spezielles:	Die vorgelegte Quelle ist vorgängig nicht abgesprochen.

Geographie (Stammfach)

Leitung:	Lehrperson Geographie
Dauer:	15 Minuten mündlich
Vorbereitung:	Die prüfende Lehrperson bestimmt, ob es eine Vorbereitungszeit von 15 Minuten gibt.
Aufgaben/ Inhalte/Themen/ Prüfungsformen:	Der Prüfungsinhalt umfasst den Stoff von etwa 3 Semestern Unterricht. Sowohl humangeografische als auch physiogeografische Themen sind darin enthalten. Die Lehrperson legt den genauen Prüfungsstoff im Gespräch mit der Schülerin oder dem Schüler fest.

Beispiele physiogeografischer Themen:

- Klimatologie
- Plattentektonik/Erdbeben/Vulkanismus (endogene Dynamik)
- Geomorphologie (exogene Dynamik)
- Wasser
- ...

Beispiele humangeografischer Themen:

- Energie/Ressourcen
- Landwirtschaft
- Verkehr
- Stadtgeografie/Raumplanung
- Demografie
- Globale Disparitäten
- ...

Hilfsmittel:	In Absprache mit der Lehrperson
--------------	---------------------------------

Sport (Stammfach)

Leitung	Lehrperson Sport
Dauer	30 Minuten praktisch
Aufgaben/ Inhalte/Themen/ Prüfungsformen:	Die praktische Prüfung beinhaltet drei Bereiche: Im Bereich «Gestalten»: im Gestalten wird ein Bereich ausgewählt: - Geräteturnen: Boden (freie Elementwahl mind. 6 Elemente) + 1 Gerät nach Wahl (ohne Sprung) mind. 6 Elemente. - Gymnastik und Tanz: Choreographie Dauer mind. 2 Min. Tanz- und Musikstil sind frei wählbar. Einzeldarbietung oder Gruppendarbietung (max. 4 Personen) mit/ohne Handgeräte möglich. Bei einer Gruppenchoreographie müssen alle beteiligten Personen gleichwertig eingesetzt werden. Die Einzelarbeit kann, die Gruppenarbeit muss zweimal gezeigt werden. - Partnerakrobatik: Zu zweit werden mind. 8 Elemente miteinander passend verbunden. Bereich «Spielen» Aus den Spielen Fussball, Volleyball, Basketball, Streethandball, Badminton und Unihockey wird ein Spiel nach der Prüfungsanmeldung ausgelost. Bei der Auslosung sind mindestens 4 der genannten Spiele enthalten. Es wird ausschliesslich eine Spielnote erhoben (keine Techniknote). Bereich «Leisten» (Leichtathletik) Aus den drei Disziplinengruppen Lauf, Wurf und Sprung muss je eine Disziplin gewählt und in einem 3-Kampf absolviert werden. Es erfolgt ausschliesslich eine Leistungsmessung. Wurf: Speer, Kugel und Diskus je 3 Versuche Sprung: Weit 3 Versuche, Hoch max. 3 Versuche auf jeder Höhe Lauf: 100m, Hürden (100m He, 80m Da) und 12 Min. Lauf je 1 Versuch
Hilfsmittel	keine

Fächer im Berufsfeld «Gesundheit Naturwissenschaften»

Im Berufsfeld Gesundheit Naturwissenschaften (BF GN) wählen die Schülerinnen und Schüler zwei der folgenden drei Fächer aus:

Humanbiologie (BF GN)

Leitung:	Lehrperson Biologie (BF Gesundheit)
Dauer:	15 Minuten mündlich
Vorbereitung:	15 Minuten
Aufgaben/ Inhalte/Themen/ Prüfungsformen:	Der Prüfungsinhalt umfasst den Stoff von etwa zwei Semestern Unterricht im Stammfach Biologie sowie den <i>gesamten</i> Berufsfeld-Unterricht der dritten Klasse. Genaue Stoffinhalte in Absprache mit der Lehrperson. Aus dem Stammfach können drei Prüfungsschwerpunkte aus folgender Themenliste gewählt werden (Details: vgl. Lerninhalte des Biologie-Lehrplans): - Ernährung, Verdauung - Blut, Kreislauf, Herz, Lunge - Krankheitsreger, Blut, Immunsystem - Nervensystem - Genetik (klassisch, human und molekular) - Fortpflanzung, Entwicklung, Hormone Die Kandidatin / der Kandidat erhält ein Blatt mit zwei Prüfungsfragen (eine Frage zum Stammfach- und eine Frage zum Berufsfeld-Unterricht) und hat eine Viertelstunde Zeit, diese vorzubereiten. Jede der zwei Fragen wird besprochen und gleich gewichtet.
Hilfsmittel:	Keine
Spezielles:	Die Kandidatin / der Kandidat muss die Themenschwerpunkte spätestens einen Monat vor der Prüfung an die Examinatorin / den Examinator schriftlich und unterschrieben abgegeben haben. Ansonsten gilt automatisch der Stoff der dritten Klasse als Prüfungsstoff. Zellbiologie und Stofftransport werden bei allen Prüfungen als Grundlage vorausgesetzt.

Chemie (BF GN)

Leitung:	Lehrperson Chemie
Dauer:	15 Minuten (mündlich)
Vorbereitung:	Ob die Prüfung mit oder ohne Vorbereitungszeit stattfindet, gibt die Fachschaft im Vorfeld der Prüfungen bekannt.
Aufgaben/ Inhalte/Themen/ Prüfungsformen:	2-3 Aufgaben aus den Themen gemäss dem Lehrplan. Die Themen werden ohne Absprache mit der Schülerin, dem Schüler ausgewählt.
Hilfsmittel:	mit Periodensystem der Elemente

Physik (BF GN)

Leitung:	Lehrperson Physik
Dauer:	15 Minuten (mündlich)
Vorbereitung:	Ob die Prüfung mit oder ohne Vorbereitungszeit stattfindet, gibt die Fachschaft im Vorfeld der Prüfungen bekannt.
Aufgaben/ Inhalte/Themen/ Prüfungsformen:	2-3 Aufgaben aus den Themen gemäss dem Lehrplan. Die Themen werden ohne Absprache mit der Schülerin, dem Schüler ausgewählt.
Hilfsmittel:	nach Absprache (mit oder ohne Formelsammlung/Taschenrechner)

Fächer im Berufsfeld «Gestalten und Kunst»

Im Berufsfeld Gestalten und Kunst (BF GK) legen die Schülerinnen und Schüler am Ende der dritten Klasse eine viertstündige gestalterische Prüfung ab. Das Fach «Kunstbetrachtung» wird am Ende des zweiten Schuljahres mit einer mündlichen Prüfung abgeschlossen.

Gestalterische Prüfung (BF GK)

Siehe Vorgaben zu den schriftlichen Prüfungen

Kunstbetrachtung (BF GK)

Leitung:	Lehrperson BG
Dauer:	15 Minuten (mündlich)
Vorbereitung:	15 Minuten (Notizen dürfen in der Prüfung verwendet werden)
Aufgaben/ Inhalte/Themen/ Prüfungsformen:	Bildbeschreibung, -analyse und -deutung aufgrund behandelter Themen im Unterricht
Hilfsmittel:	Keine
Achtung:	Diese Prüfung findet am Ende des zweiten Schuljahres statt!

Fächer im Berufsfeld «Pädagogik»

Im Berufsfeld Pädagogik wählen die Schülerinnen und Schüler je ein Fach aus den Naturwissenschaften Chemie oder Physik, sowie ein Fach aus dem künstlerischen Bereich Musik oder Bildnerisch Gestalten.

BG Gestalterische Prüfung (BF PG)

Siehe Angaben zu den schriftlichen Prüfungen

Musik (BF PG)

Leitung: Lehrperson Musik

Dauer: 30 Minuten mündlich/praktisch

Vorbereitung: 30 Minuten

Aufgaben/
Inhalte/Themen/
Prüfungsformen:

Falls die Kandidatin oder der Kandidat den Instrumentalunterricht als Berufsfeldergänzungskurs besucht hat, kann das Instrument in die Prüfung integriert werden.

In diesem Fall ist der Examinator/die Examinatorin dieses Teils die Instrumentallehrperson. Sie setzt diese Teilnote.

Die Prüfung besteht aus drei Teilen A, B und C, die je 1/3 der Prüfungsnote ausmachen:

Prüfung **ohne** Instrumentalvorspiel

Reden über Musik - Kolloquium

- Der/die Schüler/in wählt ein Spezialgebiet (kein Vortrag!) in Absprache mit dem/der Examinator/in.

Gehörbildung

- Wiedergeben von Rhythmen ab Blatt
- Wiedergeben von gehörten Rhythmen, Improvisation, Gegenrhythmen erfinden o.ä.
- Hören und Singen von Intervallen
- Hören und Singen von Dreiklängen
- Hören und Singen von Stufenmelodien
- Sängerisches Aneignen einer unbekannten Melodie mit Hilfe eines Tasteninstruments (mit Vorbereitungszeit)
- Blattsingen einer einfachen diatonischen Melodie

Musikalischer Vortrag

Liedervortrag

Prüfung **mit** Instrumentalvorspiel

Reden über Musik - Kolloquium

Gehörbildung

Musikalischer Vortrag

Instrumentalvorspiel (Dauer max. 10 Minuten)

Hilfsmittel: keine

Chemie (BF PG)

Leitung:	Lehrperson Chemie
Dauer:	15 Minuten mündlich
Vorbereitung:	Ob die Prüfung mit oder ohne Vorbereitungszeit stattfindet, gibt die Fachschaft im Vorfeld der Prüfungen bekannt.
Aufgaben/ Inhalte/Themen/ Prüfungsformen:	2-3 Aufgaben aus den Themen gemäss dem Lehrplan. Die Themen werden ohne Absprache mit der Schülerin, dem Schüler ausgewählt.
Hilfsmittel:	mit Periodensystem der Elemente

Physik (BF PG)

Leitung:	Lehrperson Physik
Dauer:	15 Minuten mündlich
Vorbereitung:	Ob die Prüfung mit oder ohne Vorbereitungszeit stattfindet, gibt die Fachschaft im Vorfeld der Prüfungen bekannt.
Aufgaben/ Inhalte/Themen/ Prüfungsformen:	2-3 Aufgaben aus den Themen gemäss dem Lehrplan. Die Themen werden ohne Absprache mit der Schülerin, dem Schüler ausgewählt.
Hilfsmittel:	nach Absprache (mit oder ohne Formelsammlung/Taschenrechner)

Fächer im Berufsfeld «Soziale Arbeit»

Im Berufsfeld Soziale Arbeit (SO) wählen die Schülerinnen und Schüler zwei der folgenden drei Fächer aus:

Soziologie (BF SO)

Leitung:	Lehrperson Soziologie
Dauer:	15 Minuten mündlich
Vorbereitung:	15 Minuten
Aufgaben/ Inhalte/Themen/ Prüfungsformen:	Voraussetzung ist der gesamte, im Berufsfeld erarbeitete Unterrichtsstoff. Zusätzlich wählt der Schüler / die Schülerin in Absprache mit der Lehrperson ein Spezialgebiet, das sich auf eine aktuelle soziale Problemstellung bezieht. Mögliche Beispiele sind Gewalt in der Gesellschaft, Armut, Inklusion, Migration, Dimensionen sozialer Ungleichheit, etc. Vorausgesetzt wird die selbständige Erarbeitung von Fachliteratur zum gewählten Thema im Umfang von ca. 50 Seiten. Der Schüler / die Schülerin erhält ein Aufgabenblatt mit Textpassagen, Fragen, Thesen oder Zitaten, die sich sowohl auf den Unterrichtsstoff als auch auf das Spezialgebiet beziehen. Der Unterrichtsstoff des vergangenen Jahres und das Spezialgebiet werden in der Prüfung gleichgewichtig berücksichtigt.
Hilfsmittel:	keine

Wirtschaft und Recht (BF 50)

Leitung: Lehrperson Wirtschaft und Recht

Dauer: 15 Minuten mündlich

Vorbereitung: 15 Minuten

Aufgaben/
Inhalte/Themen/
Prüfungsformen: Geprüft wird der Lernstoff der drei FMS-Schuljahre (Stamm- und Berufsfeldfach)

Die Schülerinnen und Schüler erhalten zwei Aufgaben, eine aus dem Bereich Recht und eine aus dem Bereich Volks- oder Betriebswirtschaft.

Recht (35-65%)

1. Wissens- und Verständnisfragen
2. Anwendungsaufgaben: Einfache Rechtsfälle mithilfe der Gesetzesbücher lösen, Artikel müssen nicht angegeben werden.

Volks- oder Betriebswirtschaftslehre (35-65%)

1. Wissens- und Verständnisfragen
2. Aktualitätsbezug: Verständnisfragen zu Zeitungsartikeln, Grafik/Tabelle beschreiben und interpretieren, Bezug zu volks- oder betriebswirtschaftlichen Konzepten herstellen

Hilfsmittel: Taschenrechner, ZGB und OR (Gesetzessammlung)

Pädagogik / Psychologie (BF S0)

Leitung: Lehrperson Psychologie/Pädagogik

Dauer: 15 Minuten mündlich

Vorbereitung: 15 Minuten

Aufgaben/
Inhalte/Themen/
Prüfungsformen: Der Kurs ist gemäss Lehrplan auf 5 Themenkreise aufgebaut. Geprüft werden 4 der 5 Themenkreise. Die Schüler*innen wählen einen Schwerpunkt, zu dem die ersten Prüfungsfragen gestellt werden. Die weiteren Fragen beziehen sich auf die restlichen 3 Themenkreise.

1. Zwischenmenschliche Beziehungen

- Gewalt und Aggression
- Soziale Rollen, Gruppen, Wahrnehmung, Phänomene
- Kommunikation, Körpersprache

2. Psychische Funktionen und Kräfte

- Lernen: klassisches/operantes Konditionieren, Lernen am Modell
- Stress und Copingstrategien
- Gedächtnis

3. Erziehung

- Ziele der Erziehung
- Erziehungsstile, Erziehungsmassnahmen
- Reformpädagogik

4. Menschliche Entwicklung

- Anlage, Umwelt, Selbststeuerung
- Entwicklungstheorien
- Geschlechtsrolle

5. Seelische Gesundheit und Krankheit

- Normbegriff, Gesundheits- und Krankheitsbegriff
- Psychopathologie, Psychische Störungen
- Psychoanalytische Theorie

Hilfsmittel: keine