

ABSCHLUSSPRÜFUNGEN 2022

Freitag, 13. mai 2022

08.00h – 11.00h

Fach: Französisch

Klassen: F3a / F3b / F3c / F3d

Vorname / Name	_____
Note compréhension orale	_____
Note compréhension écrite	_____
Note rédaction	_____
Note finale	<input type="text"/>

Erlaubte Hilfsmittel

Teil 1 (Compréhension orale): keine
Teil 2 (Compréhension écrite): keine
Teil 3 (Rédaction): zweisprachiges Wörterbuch
Deutsch/Französisch (nicht-elektronisch)

Prüfungsdauer

3 Stunden (= 180 Min.)

Note / Gewichtung

Compréhension orale
Compréhension écrite
Rédaction

ca. 25 Minuten
ca. 45 Minuten
ca. 110 Minuten

25% der Note
25% der Note
50% der Note

Examinator:innen

XY (F3a)
XY (F3b / F3c)
XY (F3d)

Expert:innen

XY (F3a)
XY (F3b)
XY (F3c)
XY (F3d)

1 Compréhension orale

_____ / 22.5 pts

Vous allez entendre une émission de radio de 4 minutes 30 environ, coupée en deux parties.

*Vous allez entendre chaque partie **deux fois**.*

Pour chaque partie, le déroulement sera le suivant:

- *Vous aurez tout d'abord **2 minutes** pour lire les questions.*
- *Vous écouterez une première fois la partie I (ou II) de l'émission.*
- *Vous aurez ensuite **2 minutes** pour commencer à répondre aux questions.*
- *Vous écouterez une deuxième fois la partie I (ou II).*
- *Vous aurez encore **2 minutes** pour compléter vos réponses de la partie I (ou II).*
- *A la fin de la partie I vous entendrez **un signal sonore** qui vous indique de passer à la partie suivante.*

La colonne à droite (prise de notes) est un espace de brouillon que vous pouvez utiliser librement pour prendre des notes. Cependant, seules les réponses portées dans la colonne gauche seront prises en compte lors de la correction.

Lisez maintenant les questions de la partie I, vous avez 2 minutes.

Attention: Pour chaque partie lisez bien les instructions!

		prise de notes
1. Une bibliothèque n'est pas seulement un lieu publique, un temple du livre. Comment l'émission la définit aussi? > <i>Cochez les bonnes réponses</i>	2.5 pts	
<input type="checkbox"/> un lieu d'exposition <input type="checkbox"/> un lieu de concentration <input type="checkbox"/> un lieu de conférence <input type="checkbox"/> une ruche du savoir <input type="checkbox"/> un lieu protégé		
2. Quand on amène son ordinateur à la bibliothèque, on y vient pour... > <i>Écrivez deux verbes</i>	2 pts	
...pour _____ ...pour _____		
3. Qu'est-ce qu'on n'a pas le droit de faire dans une bibliothèque? > <i>Écrivez la réponse</i>	1pt	
4. Sur les bandes-son de la bibliothèque de Philadelphie on entend > <i>Écrivez deux réponses</i>	2 pts	
1. _____ 2. _____		
5. Selon l'enquête citée, combien d'usagers sont motivés de venir dans une bibliothèque pour emprunter des livres? > <i>Écrivez la réponse en chiffres</i>	1 pt	
6. Quelle est la fonction exacte de Frédéric Sardet? > <i>Écrivez la réponse</i>	1 pt	

		prise de notes
7. Remplissez les lacunes dans le texte suivant: > <i>Écrivez un mot par lacune</i>	3 pts	
Les bibliothèques sont inscrites dans une transformation générale de la société, finalement c'est plutôt ça qui déterminera le _____ des bibliothèques, donc, c'est plutôt une bonne saisie des besoins avec les transformations générales des comportements, notamment par rapport à la _____, à l'information, c'est évident, c'est les deux points qui nous touchent _____, puis il faut s'adapter à ça.		
8. Qu'est-ce qui pourrait mettre en danger l'avenir des bibliothèques? > <i>Cochez la bonne réponse</i>	1 pt	
<input type="checkbox"/> la baisse du niveau d'études <input type="checkbox"/> la crise du livre <input type="checkbox"/> le manque de subventions		
9. Il est plus facile de mettre en œuvre une bibliothèque dans une communauté territoriale... > <i>Écrivez deux éléments mentionnés</i>	2 pts	
... qu' _____ ou ... qu' _____		
10. Quel est le slogan des bibliothèques municipales de Lausanne? > <i>Écrivez le slogan</i>	2 pts	
11. Comblez les lacunes du passage suivant: > <i>Écrivez un mot par lacune</i>	5 pts	
C'est le dernier lieu _____ où on ne vous demande rien, vous ne _____ rien, on ne vous vend rien, vous êtes au chaud, même si vous n'avez pas de carte de _____, vous pouvez rester, on ne vous demande aucune carte d'identité, papier, laissez-passer. En même temps, vous avez des infrastructures _____, vous pouvez aller sur Internet, utiliser un poste, _____ votre CV.		

2 Compréhension écrite

_____ / 25 pts

S'il est constructif, le conflit entre parents profite à l'enfant

Par Marie-Pierre Genecand, publié samedi 20 mars 2021, www.letemps.ch.

Education

A condition qu'elle ne soit pas dénigrante, la dispute parentale enseigne l'art de la nuance. Pour délivrer une bonne éducation, les géniteurs doivent s'épauler et préciser leurs convictions, dit le psychologue Nicolas Favez.

5 Clarifier. S'il y a une consigne qui revient **sans cesse** dans le livre *L'art d'être coparents. Se soutenir pour élever ses enfants*, c'est la nécessité de communiquer, quitte à se disputer (avec respect). Puisque depuis soixante ans, les rôles parentaux ne sont plus **assignés** de manière traditionnelle, construire ou recomposer une famille exige des mises au point perpétuelles, explique Nicolas Favez, professeur de psychologie à l'Université de Genève et auteur de cet ouvrage d'une grande précision.

10 Fatigants, ces réglages permanents? Peut-être, mais c'est le prix à payer pour que la collaboration fonctionne. Car peu importe que la famille soit hétéro, homo, monoparentale ou adoptante, assure le spécialiste. L'essentiel, en matière d'éducation, c'est la qualité relationnelle des personnes qui soignent, stimulent, sécurisent et structurent l'enfant. «Le bébé est une éponge. Les observations montrent que dès 3 ou 4 mois, il est attentif au dialogue entre ses parents et qu'il ajuste son comportement en conséquence», détaille l'auteur. Les petits **acquièrent** très jeunes ce que les
15 psychologues nomment la «capacité multipersonne» et saisissent non seulement les actions, mais aussi les émotions de leur entourage. D'où le besoin de clarté.

La mère n'a pas le monopole du lien

20 Dans ce riche essai, Nicolas Favez opère plusieurs mises au point. Il rappelle tout d'abord que la mère n'a pas le monopole du lien sécurisant. Les parents sont tous deux, et dès la naissance, des «figures d'attachement de premier rang». (...)

D'ailleurs, l'égalité intervient même sur le plan biologique, poursuit le psychologue. Les **partisans** de la primauté maternelle se sont longtemps appuyés sur la manifestation, chez la mère, de pics d'ocytocine, hormone impliquée dans l'accouchement, l'allaitement, les comportements affectueux et l'empathie. Une fois que les chercheurs se sont mis à tester les pères, ils ont réalisé que
25 l'ocytocine était aussi présente chez eux à un niveau **élevé** durant la même période autour de l'accouchement ! Autrement dit, «cette hormone est activée par les contacts avec les bébés, quel que soit le sexe du parent», statue l'auteur.

Familles différentes, pas de déficit

30 Le second éclaircissement porte sur les familles «différentes», qu'elles soient recomposées, monoparentales, homoparentales ou adoptantes. Là aussi les résultats des recherches sont unanimes, garantit Nicolas Favez. Les enfants qui grandissent dans ces environnements ne témoignent d'aucun déficit affectif ou éducatif. (...)

35 Avec deux réserves toutefois : des difficultés économiques liées à la monoparentalité peuvent être stressantes et avoir des répercussions sur la capacité de l'enfant à se discipliner. Par ailleurs, dans les familles adoptantes, l'enfant manifeste souvent une «vulnérabilité **accrue** au moment de la construction de son identité, lorsqu'il se questionne légitimement sur sa filiation et son appartenance». Un dialogue confiant et des soutiens extérieurs permettent de négocier ces étapes, rassure le psychologue.

Trop peu ou trop

40 Revenons à cette notion de débat et de conflit parentaux, nécessaire à la structuration de l'enfant. A une extrémité du spectre, certains couples refoulent toute dispute ou même discussion pour ne pas perturber le développement de leur progéniture. C'est une erreur, prévient l'auteur, car l'enfant perçoit les non-dits et les tensions tout en étant privé d'explications.

45 A l'autre extrémité du spectre, des couples se déchirent sans cesse et n'offrent pas de cadre sécurisant à l'enfant. Affolé, ce dernier «fait alors de la prévention en anticipant ce qui pourrait fâcher ses parents, (...) ou il se met en retrait au point de devenir inhibé dans toute relation sociale». Ces disputes sont destructrices, note l'auteur, parce qu'elles visent la personne et non des faits (...) et enferment l'autre dans une identité **dégradante**.

Le juste milieu

50 Au milieu (...), il y a la controverse constructive. C'est-à-dire un échange dans lequel les parents énoncent leurs points de disparité tout en préservant l'écoute et le respect. Ainsi placé devant un «théâtre d'intentions» dans lequel chaque parent, en plus de ses choix concrets, parle de «ses états mentaux», l'enfant acquiert «la théorie de l'esprit», c'est-à-dire «la capacité à comprendre la perspective d'autrui», définit Nicolas Favez.

55 Ce savoir-faire dans la dispute est d'autant plus important qu'il n'y a pas de couples sans différends. Les trois sujets qui fâchent le plus? «Les tâches ménagères, l'argent et la vie sexuelle», répondent les spécialistes des consultations conjugales. Qui sont frappés par un aspect: plus que le fond du problème, ce sont souvent les «erreurs communicationnelles» qui plombent. (...)

La base? Le soutien de l'autre parent

60 Pour éviter le glissement vers le règlement de compte, l'auteur propose un ingrédient imparable : le soutien de l'autre, y compris, surtout, quand les parents sont divorcés et demeurent un couple parental. Comme l'humour, autre ingrédient de dédramatisation, le soutien permet d'éviter «l'effet de sédimentation» des émotions négatives. Car, la plupart du temps, les faits reprochés ne sont qu'un dérivatif de frustrations plus profondes. C'est un peu triste, mais aucun couple n'échappe à
65 la «comptabilité relationnelle», observe l'auteur. «Chacun tient les comptes entre les débits et les crédits, entre ce que chacun donne et ce que chacun reçoit.» Or, plus que l'équilibre objectif des tâches, c'est la valorisation ou validation de ce que fait l'autre qui importe.

Concernant les tâches domestiques, relevons tout de même qu'elles reviennent encore à 75% aux mères, même si ces dernières travaillent. A ce propos, Nicolas Favez livre deux observations
70 **éloquentes**. D'une part, les pères se montrent trop optimistes dans leur projet de partager le suivi de l'enfant. «Des études ont prouvé que les nouveaux pères, pleins d'un enthousiasme authentique au moment de la grossesse, peuvent être ensuite découragés par l'ampleur de la tâche. Si changer des couches ou préparer des biberons quelques jours ne pose pas de problème, le faire de façon régulière, longtemps, de jour comme de nuit, dépasse leur endurance», rapporte le psychologue.

75 **Les mères «gatekeepers»**

D'autre part, parce qu'elles sont encore socialement vues comme les garantes de l'éducation, de nombreuses mères se muent en *gatekeepers* ou garde-barrières. C'est-à-dire que, tout en souhaitant ardemment déléguer, elles contrôlent et sanctionnent la manière dont le père s'occupe de l'enfant et du foyer. Une ambivalence qui les éprouve et inhibe bien sûr la prise d'initiatives
80 paternelle.

D'où la nécessité d'échanger, beaucoup, pour se réinventer et sortir des attendus sociaux, insiste l'auteur. Il faut parler des problèmes d'organisation, comme du choix des activités extrascolaires de l'enfant, ou encore des convictions politiques et des valeurs morales de chacun. Il n'y a pas de petits sujets, tous jouent un rôle dans la dynamique familiale. (...)

85 Il faut non seulement «débatte, dialoguer quitte à s'opposer», conclut Nicolas Favez, mais aussi «reconnaître l'importance du soutien concret (faire les choses) et émotionnel (féliciter, remercier l'autre). Il ne s'agit donc pas uniquement d'être parent, mais aussi, surtout, d'être coparent, ce qui est fondamental pour le bien de l'enfant.»

A. Compréhension

Lisez bien les instructions!

1. Le message principal de l'article est... (1)

- que c'est normal que les enfants se disputent souvent avec les parents.
- que les disputes entre les parents sont importantes pour le développement des enfants.
- que les parents ne doivent pas se disputer trop souvent devant les enfants.

2. Justifiez **chaque** réponse **en citant** du texte **seulement** l'extrait précis qui contient l'information demandée! Indiquez entre parenthèses les lignes où vous avez trouvé l'information. (8)

Attention : vous ne recevrez de point que **si vous avez coché la bonne case et cité l'extrait!**

	Vrai	Faux
a. Aujourd'hui, les rôles des parents sont plus clairs qu'autrefois.		
b. La collaboration entre les parents fonctionne le mieux s'il y a des règles strictes qu'on ne change jamais.		
c. Pour l'éducation, la relation entre les parents est un point très important.		
d. Nicolas Favez dit que la mère est plus importante pour les enfants quand ils sont encore petits.		
e. L'ocytocine est une hormone qu'on peut trouver chez les mères et les pères.		
f. Pour un développement affectif normal, un enfant doit avoir un père et une mère.		
g. Pour les enfants adoptés il est important de parler avec des personnes de confiance quand ils se posent des questions sur leur identité.		
h. Selon Nicolas Favez, c'est une erreur de penser que les disputes entre les parents ont des effets négatifs sur les enfants.		

3. **En vos propres mots**, expliquez l'expression « controverse constructive ». (2)

4. Nommez les trois sujets qui sont à l'origine de la plupart des disputes: (1.5)

- a. _____
- b. _____
- c. _____

5. Que veut dire Nicolas Favez avec l'expression de la «comptabilité relationnelle»? (1)

- Dans une relation, il est plus important de donner que de recevoir.
- Dans une relation, chaque partenaire sait combien il donne et combien il reçoit.
- Dans une relation, on n'a pas besoin de contrôler les débits et les crédits.

6. Cochez les phrases qui sont correctes en fonction de ce que dit l'article. (7x0.5)

- Les femmes accomplissent plus de tâches ménagères que les hommes.
- L'enthousiasme des pères pour leur rôle est plus grand avant la naissance de l'enfant.
- Les pères n'aiment pas changer les couches de leurs enfants.
- Les mères deviennent souvent des *gatekeepers* à cause des attentes de la société.
- La motivation d'un père est plus grande s'il est contrôlé par la mère.
- Le choix des activités extrascolaires de l'enfant n'est pas un sujet important.
- Il est plus important de faire les choses que de remercier son partenaire.

_____ / 17 points

B. Vocabulaire

Cochez le synonyme contextuel.

ligne 4	sans cesse	<input type="checkbox"/> plusieurs fois <input type="checkbox"/> toujours <input type="checkbox"/> rarement
ligne 6	assignées	<input type="checkbox"/> distribuées <input type="checkbox"/> négligées <input type="checkbox"/> vues
ligne 14	acquièrent	<input type="checkbox"/> entendent <input type="checkbox"/> observent <input type="checkbox"/> apprennent
ligne 21	partisans	<input type="checkbox"/> défenseurs <input type="checkbox"/> spécialistes <input type="checkbox"/> ennemis
ligne 25	élevé	<input type="checkbox"/> haut <input type="checkbox"/> bas <input type="checkbox"/> moyen
ligne 35	accrue	<input type="checkbox"/> cachée <input type="checkbox"/> visible <input type="checkbox"/> plus grande
ligne 48	dégradante	<input type="checkbox"/> positive <input type="checkbox"/> négative <input type="checkbox"/> sociale
ligne 70	éloquentes	<input type="checkbox"/> peu importantes <input type="checkbox"/> traditionnelles <input type="checkbox"/> significatives

_____ / 8 points

3 Rédaction

Choisissez **un** des sujets suivants.

Écrivez une rédaction de **250 à 300 mots** et indiquez le nombre de mots à la fin de votre texte.

N'oubliez pas de mettre un titre personnel!

1. Changer le monde

Si vous pouviez changer une seule chose dans le monde, quelle serait-elle? Pourquoi?

Comment vous y prendriez-vous?

Présentez votre réflexion dans un texte bien structuré et illustré d'exemples.

2. La formation scolaire

L'école est-elle déconnectée de la vraie vie?

Présentez votre réflexion dans un texte bien structuré et illustré d'exemples.

3. Rêves

Pensez-vous que le monde où vous vivez aujourd'hui laisse encore place aux rêves?

Présentez votre réflexion dans un texte bien structuré et illustré d'exemples.

4. La surconsommation

Noël, Saint-Valentin, Pâques, fête des mères...

Faut-il renoncer à la surconsommation lors des grandes fêtes de l'année?

Présentez votre réflexion dans un texte bien structuré et illustré d'exemples.