

Bewertung mündliche Präsentation der FMA ¹ (Auszug Leitfadens)

Die mündliche Präsentation der Fachmaturitätsarbeit wird nach den folgenden verbindlichen Kriterien bewertet:

Max. 50 Punkte		0 Pkt.	1 Pkt.	2 Pkt.	3 Pkt.	4 Pkt.	5 Pkt.
Präsentation	Informationen	<input type="checkbox"/> kein Zusammenhang zur Leitfrage	<input type="checkbox"/> kein kompetenter Umgang mit Inhalten	<input type="checkbox"/> nur ansatzweise kompetenter Umgang mit Inhalten	<input type="checkbox"/> teilweise kompetenter Umgang mit Inhalten	<input type="checkbox"/> überwiegend kompetenter Umgang mit Inhalten	<input type="checkbox"/> kompetenter Umgang mit Inhalten
	Reflexion	<input type="checkbox"/> Erkenntnisgewinn nicht erkennbar	<input type="checkbox"/> Erkenntnisgewinn schwer erkennbar	<input type="checkbox"/> Erkenntnisgewinn in Ansätzen erkennbar	<input type="checkbox"/> Erkenntnisgewinn erkennbar	<input type="checkbox"/> Erkenntnisgewinn klar erkennbar	<input type="checkbox"/> eigene Überlegungen mit weiterführenden Ideen
	Struktur	<input type="checkbox"/> keine erkennbare Strukturierung	<input type="checkbox"/> ungeeignete Strukturierung, keine Verknüpfung der Teile und Gedanken	<input type="checkbox"/> nur ansatzweise erkennbare Strukturierung, loses Aneinanderreihen von Gedankengängen	<input type="checkbox"/> erkennbare Strukturierung mit einigen inhaltlichen Sprüngen	<input type="checkbox"/> klare Strukturierung mit vereinzelt Lücken im Aufbau	<input type="checkbox"/> übersichtliche, lückenlose und logische Strukturierung
	Sprache	<input type="checkbox"/> kein eigener Stil erkennbar, unverständlich, sehr viele sprachliche Fehler	<input type="checkbox"/> kein eigener Stil erkennbar, teils unverständlich, viele sprachliche Fehler	<input type="checkbox"/> schwerfälliger Stil, teilweise schwer verständlich, sprachliche Schwächen	<input type="checkbox"/> schlichter eigener Stil, teilweise umgangssprachlich, einige sprachliche Ungereimtheiten	<input type="checkbox"/> gewandter, Stil, verständlich, sprachlich weitgehend einwandfrei	<input type="checkbox"/> sehr gepflegter Stil, leicht verständlich, sprachlich einwandfrei
	Vortrag	<input type="checkbox"/> fehlende Überzeugungskraft und Ausrichtung auf Adressaten	<input type="checkbox"/> gravierende Mängel in Überzeugungskraft und Ausrichtung auf Adressaten	<input type="checkbox"/> Mängel in Überzeugungskraft und Ausrichtung auf Adressaten	<input type="checkbox"/> teilweise überzeugend und auf Adressaten ausgerichtet	<input type="checkbox"/> überwiegend überzeugend und auf Adressaten ausgerichtet	<input type="checkbox"/> durchwegs überzeugend und auf Adressaten ausgerichtet
	Hilfsmittel	<input type="checkbox"/> keine Hilfsmittel	<input type="checkbox"/> qualitativ stark unbefriedigender und nicht zielgerichteter Einsatz von Hilfsmitteln	<input type="checkbox"/> qualitativ unbefriedigender und wenig zielgerichteter Einsatz von Hilfsmitteln	<input type="checkbox"/> qualitativ befriedigender und in Ansätzen zielgerichteter Einsatz von Hilfsmitteln	<input type="checkbox"/> qualitativ guter und zielgerichteter Einsatz von Hilfsmitteln	<input type="checkbox"/> qualitativ hochstehender und überzeugender Einsatz von Hilfsmitteln
Fachgespräch	Sachkompetenz	<input type="checkbox"/> fehlende Kompetenz in der Diskussion	<input type="checkbox"/> kaum Kompetenz in der Diskussion	<input type="checkbox"/> wenig Kompetenz in der Diskussion	<input type="checkbox"/> genügende Kompetenz in der Diskussion	<input type="checkbox"/> hohe Kompetenz in der Diskussion	<input type="checkbox"/> sehr hohe Kompetenz in der Diskussion
	Verständnis	<input type="checkbox"/> versteht den Inhalt gestellter Fragen nicht	<input type="checkbox"/> geht kaum auf gestellte Fragen ein	<input type="checkbox"/> geht teilweise auf gestellte Fragen ein	<input type="checkbox"/> geht meistens auf gestellte Fragen ein	<input type="checkbox"/> geht auf gestellte Fragen ein	<input type="checkbox"/> geht auf gestellte Fragen präzise und umfassend ein
	Interaktion	<input type="checkbox"/> kann nicht auf neue Gesichtspunkte reagieren	<input type="checkbox"/> zeigt bei neuen Gesichtspunkten wenig Flexibilität	<input type="checkbox"/> kann auf neue Gesichtspunkte teilweise eingehen	<input type="checkbox"/> zeigt bei neuen Gesichtspunkten genügende Flexibilität	<input type="checkbox"/> zeigt bei neuen Gesichtspunkten hohe Flexibilität	<input type="checkbox"/> zeigt bei neuen Gesichtspunkten hohe Flexibilität und entwickelt eigene Ideen
	Sprache	<input type="checkbox"/> unverständlich, sehr viele sprachliche Fehler	<input type="checkbox"/> teils unverständlich, viele sprachliche Fehler	<input type="checkbox"/> teilweise schwer verständlich, sprachliche Schwächen	<input type="checkbox"/> teilweise umgangssprachlich, einige sprachliche Ungereimtheiten	<input type="checkbox"/> sprachlich weitgehend einwandfrei	<input type="checkbox"/> sprachlich einwandfrei, leicht verständlich

Die Note wird nach folgender Formel errechnet (lineare Notenskala): Erreichte Punktzahl geteilt durch maximale Punktzahl mal 5 plus 1.

¹ Die Bewertungsunterlagen stehen auf der Homepage der einzelnen Schulen elektronisch zur Verfügung.