Bewertung der produktorientierten Maturaarbeit		
SchülerIn:		
Titel der MA:		
Betreuungsperson:		GYMNASIUM MUTTENZ
KorreferentIn:		

Die Fragen unter den sieben Beurteilungstiteln dienen der näheren Beschreibung der Titel, sie stellen eine Hilfe für die Beobachtung und die Beurteilung dar. Der Fragenkatalog ist weder vollständig, noch muss er ganz „abgearbeitet" werden. Er ist vielmehr im Einzelfall sinngemäss anzupassen.

Produkt Praktischer Teil	**Vorhaben/Erfassen des Themas:** Ist eine klare und realistische Zielsetzung ersichtlich? Wird das Vorhaben konsequent verfolgt, begründet und sichtbar gemacht? Wird das Thema in angemessener Breite mit eindeutigem Schwerpunkt behandelt?	1 2 3 4 5 6
	Verarbeitung/Umsetzung: Ist die Arbeitsweise nachvollziehbar? Unterstützen die gewählten Techniken das Erreichen des Ziels? Ist das Produkt von überzeugender Qualität? Ist die handwerkliche Ausführung gelungen? Ist ein roter Faden ersichtlich? Findet eine kritische Auseinandersetzung mit einem übergeordneten Kontext statt?	1 2 3 4 5 6
	Ideenreichtum/Originalität/Kreativität: Werden eigene Ideen eingebracht? Werden originelle Gedanken, kreative Ideen und Einfälle umgesetzt? Ist Experimentierfreude vorhanden? Ist das Produkt innovativ? Wird das Thema aus einer neuen Optik behandelt? Ist ein eigener Standpunkt sichtbar?	1 2 3 4 5 6
	Endresultat: Entspricht das Endresultat der eingangs gestellten Zielsetzung? Wie umfassend ist das Ziel erreicht worden? Wirkt das Ergebnis als Ganzes überzeugend. Ist die angestrebte Grundaussage im Werk erkennbar?	1 2 3 4 5 6
Arbeitsbericht Theorieteil	**Darstellung/Formale Kriterien:** Ist der Entstehungsprozess nachvollziehbar dokumentiert? Wird der schriftliche Teil sauber präsentiert? Ist die Arbeit übersichtlich und sinnvoll gegliedert? Sind die notwendigen Verzeichnisse vorhanden, sind sie übersichtlich und formal korrekt? Wird korrekt zitiert? Werden Quellenangaben richtig gemacht? Sind Bilder, Grafiken, Tabellen richtig beschriftet? Entspricht der Umfang des Theorieteils den Abmachungen?	1 2 3 4 5 6
	Sprache: Ist die Sprache grammatikalisch und orthographisch korrekt, verständlich und stilistisch elegant? Werden die Fachbegriffe korrekt verwendet? Werden die Sachverhalte mit eigenen Worten formuliert?	1 2 3 4 5 6
Prozess	**Arbeitsprozess:** Sind die Planungsunterlagen (Ausschreibung, Vereinbarung, Arbeitsjournal) von angemessener Qualität? Sind die Vereinbarungen und Termine eingehalten worden? Wurde die Arbeit gut und selbständig organisiert? Sind Impulse der Betreuungsperson selbständig und weiterführend verarbeitet worden? Ist das methodische Vorgehen laufend überprüft worden?	1 2 3 4 5 6

Punktemittel:		Note der schriftlichen Arbeit: (Punktemittel auf halbe Noten gerundet)	