

Sportkonzept

Im Zusammenhang mit dem Qualitätskonzept des Gymnasium Muttenz, möchte die Fachschaft Sport drei ausgewählte Leitsätze zum Bereich Unterricht in ihrem Fach sportspezifisch umsetzen. Neben den Inhalten und Zielen des geltenden Lehrplanes, versuchen die Sportlehrkräfte folgende Schwerpunkte in den nächsten Jahren einzubinden:

I.A.1. Der Unterricht am Gymnasium regt an zur vielfältiger Auseinandersetzung mit der Welt und führt zu einer fragender Grundhaltung als Basis lebenslangen Lernens.

Bereich Gesundheit

1. Verletzungsprophylaxe:
 - Haltungsschulung/ Krafttraining
 - Aufwärmen/ Auslaufen
 - Technische Ausführung
 - Hilfestellung
 - Ausrüstung
2. Gesundheitlicher Nutzen:
 - Ausgleich zu den wissenschaftl. Fächern
 - Entspannungstechniken
 - Zusammenarbeit mit Zoom, Biologie
3. Ernährung:
 - Grundwissen praxisnah anwenden

Bereich Selbständigkeit

- Den Eigenantrieb des Schülers, der Schülerin wecken und fördern
- Der Schüler, die Schülerin verfolgt und erreicht eigene Lernziele (aus einer von der Lehrperson angebotenen Auswahl)
- Selbstbestätigung und Motivation mittels individueller Förderung

Bereich Lernen und Leisten

- Umweltgerechtes Sporttreiben (Natursport)
- Neue Sportarten (Lifetime-Sportarten) kennen lernen
- Kritische Haltung zu (aktuellen) Sportthemen
- Grundwissen der Trainingslehre praxisorientiert vermitteln
- vergleichende Leistungstests (Anfangs und Ende Schulzeit)

I.A.5. Lehren und Lernen am Gymnasium fördert Kreativität, Fantasie, Experimentierfreude und ästhetische Sensibilität.

Anwendungsbereiche

- Eigene Choreographien (Tanz, Gymnastik, Geräteturnen, Akrobatik u.ä.)
- Eigene Spiele erfinden/ Spielregeln anwenden
- Partner-/ Gruppenarbeit
- Fächerübergreifende Zusammenarbeit mit Musik, Theater, Kunst
- Zusammenarbeit mit außerschulischen Ensembles (Tanz, Theater u.ä.)
- Förderung der Rhythmisierungs-, Bewegungs- und Ausdrucksfähigkeit

IV.2. Lehrende und Lernende verstehen Unterricht als Zusammenarbeit in beider Interesse.

Werte

- Toleranz und Akzeptanz
- Kompromissbereitschaft
- Miteinander statt Gegeneinander
- Aufbauende Kritik

Umsetzung

- Absprache der Semesterinhalte und -ziele
- Mitverantwortung
- Rollentausch

Muttenz, April 2006

Die Sportlehrerinnen und Sportlehrer des Gymnasium Muttenz

Sportkonzept

Bereich Lernen und Leisten

1. Umweltgerechtes Sporttreiben; Möglichkeiten in der Umgebung:
 - Jogging (Hardwald, Finnenbahn und Vita Parcours Rütihard)
 - Nordic Walking / Nordic Skating / Inline Skating
 - Rennvelofahren
 - (Rhein-) Schwimmen

2. Neue Sportarten kennen lernen; Erstellen einer Liste der auswärtigen Sportangebote in der Region

3. Grundwissen der Trainingslehre vermitteln; Aufgabenblätter zu verschiedenen Konditionsfaktoren zusammenstellen (auch als HA-Blätter zu gebrauchen!)
 - Krafttraining (inkl. Einführungslektion in den Krafraum)
 - Ausdauer
 - Koordination
 - Beweglichkeit

4. vergleichende Leistungstests:
 - 12'-Hindernislauf
 - BL-Konditions- und Koordinationstest
 - Hallen 4-Kampf (Pendellauf, Sprung, Wurf, 5'- Seilspringen)
 - Cooper-Test (12'-Lauf)
 - Rumpfkrafttests
 - Neuer Sportamttest (ab August 2007?)
 - ...